

Аннотация дисциплины М.1.2.3 Дисциплина. Самоорганизация НИРС

Дисциплина "Самоорганизация НИРС" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Геоинформационное обеспечение землеустройства" направления подготовки "21.04.02 Землеустройство и кадастры".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства
2. ПК-3 Способен использовать архивы, пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Вводная. Деятельность творческой личности. Личностный подход. Направленность деятельности. Активность творческой деятельности. Интенсивность творческой деятельности. Адаптивность деятельности человека.
Активные методы достижения мастерства. Активные методы познавательной деятельности. Активные методы творческой деятельности. Единство умственного и физического труда.
2. Познавательная и творческая деятельность.
Знание, сознание и познание. Знание, умение и навык. Познавательный самостоятельный труд личности. Воля к умениям и навыкам мастера своего дела. Выход за собственные пределы.
3. Новизна в познании и техническом творчестве. Уровни новизны знания, умения и навыка. Эвристические циклы обучения. Противоречия в циклах обучения. Новизна и способы изобретательской деятельности.
4. Методы научного и технического творчества. Эволюция науки и техники. Функция и функционирование. Образовательные процессы в природе и обществе. Цельность теории и эксперимента.
5. Самоорганизация в творческой деятельности. Основные термины и определения. Пространственная самоорганизация людей. Мир науки и изобретений человечества. Возникновение научно-технической идеи. Материализация идей. Основы будущей теории изобретательства.
6. Инновационная деятельность личности. Основные термины и определения. Инновация - круговорот новшеств. Метод факторного анализа. Метод коррелятивной вариации. Инновационное образование. Инновационный облик технического решения. Профессиональное образование – функция производства. Самостоятельная инновационная деятельность студента. Противоречия в организации творчества молодёжи.
7. Рационализаторская деятельность студента. Основные термины и определения. Понимание обновленческого обучения. Учебная деятельность в образовательной траектории. Рационализация научной деятельности. Рационализация производственной деятельности. Изобретательская деятельность студента. Основные принципы научно-технического творчества. С чего и как начать изобретать? Выберите объект и предмет исследования. Найдите в прототипе технические противоречия. Выберите и изучите метод поиска технических решений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, мини-проекты, классическая лекция.